

түскен жылы 2025 ж. / год поступления 2025 г.

Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория — Мәдениаралық білім берудің лингводидактикасы/Лингводидактика межкультурного образования Білім берудегі көшбасшылық/Лидерство в образовании

Пәннің коды/Код дисципли ны	Элективті пәндердің атауы / Наименование элективных дисциплин	ECTS кредиттер саны/Коли чество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы ы/ Образовател ьная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизитте р/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, еңгіліктері, дағдылары, күздіреттері) /Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
Базалық пәндер/Базовые дисциплины - 7 кредитов							
AMYAD(C2)/PAYa AZ(C2)	Академиялық мақсаттар үшін ағылшын тілінің ілігерінді деңгейі / Продвинутой английский язык для академических целей	7	Мәдениаралық білім берудің лингводидакт икасы//Лингв оидидактика межкультурно го образования	Естіген немесе оқыған барлық нәрсені оңай және толық түсіну. Әр түрлі ауызша және жазбаша дереккөздерден ақпаратты жинақтай білу, дәйекті презентацияға дәлелдер мен түсініктемелер құру. Өз ойларын өте еркін және дәл жеткізе білу, тіпті күрделі жағдайларда да мағынаның назік реңктерін ажырату.//Легкое и полное понимание практически всего услышанного или прочитанного. Умение обобщать информацию из различных устных и письменных источников, выстраивая аргументы и объяснения в связную презентацию. Способность выражать свои мысли спонтанно, очень быстро и точно, различая тонкие оттенки смысла даже в более сложных ситуациях.	Шет тілді қарым- қатынас мәдениеті бойынша практикум//Пра ктикум по культуре иноязычного общения	Педагогикалық практика / Педагогическая практика//Зерттеу практика//Исследова тельская практика	ОН2 - Шет тілінің терең жүйелі білімін және шет тіліндегі білім мен ғылыми-педагогикалық зерттеулер саласының қазіргі жай-күйін көрсететін мәселелерді, тәсілдер мен үрдістерді сыни талдау, синтездеу және бағалау қабілетін қолданады. // РО2 – Применяет глубокие системные знания иностранного языка и способность критически анализировать, синтезировать и оценивать проблемы, подходы и тенденции, отражающие современное состояние иноязычного образования и области научно-педагогических исследований. ОН5 - Академиялық жазылым дағдыларын қолданады, өз білімі мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және жалпы жұртшылыққа ұлттық және халықаралық деңгейдегі басылымдар арқылы таратады. // РО5 – Применяет навыки академического письма, транслирует свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности через публикации на национальном и международном уровне.

AMEShT// VIYaAZ	Тілді меңгеру теориясы мен практикасы; бірінші және екінші шет тілдері// Теория и практика усвоения языка: первый и второй иностранные языки	Оқытылатын тілдерді меңгеру теориясы мен практикасының негіздерін талдау қабілетін қалыптастыру. Пән шет тілдерін меңгерудің әдіснамалық негіздерін, оларды жүйе ретінде оқыту принциптерін, фонетикалық-фонологиялық, морфемалық, синтаксистік деңгейлердің бірліктерін саралауды, оларды оқыту технологиясын, ауызша/ жазбаша мәтіндерді сәйкестендіру әдістерін, шет тілдерін оқыту практикасында және инклюзивті білім беруде олардың жұмыс істеу заңдылықтарын зерделеуге бағытталған. // Сформировать способности анализировать основы теории и практики усвоения изучаемых языков. Дисциплина направлена на изучение методологических основ усвоения иностранных языков, принципов их обучения как систем, дифференциацию единиц фонетико-фонологического, морфемного, синтаксического уровней, технологии их обучения, методов идентификации устных/ письменных текстов, закономерностей их функционирования в практике обучения иностранным языкам и инклюзивном образовании.	Оқытылатын тілдерді меңгеру теориясы мен практикасының негіздерін талдау қабілетін қалыптастыру. Пән шет тілдерін меңгерудің әдіснамалық негіздерін, оларды жүйе ретінде оқыту принциптерін, фонетикалық-фонологиялық, морфемалық, синтаксистік деңгейлердің бірліктерін саралауды, оларды оқыту технологиясын, ауызша/ жазбаша мәтіндерді сәйкестендіру әдістерін, шет тілдерін оқыту практикасында және инклюзивті білім беруде олардың жұмыс істеу заңдылықтарын зерделеуге бағытталған. // Сформировать способности анализировать основы теории и практики усвоения изучаемых языков. Дисциплина направлена на изучение методологических основ усвоения иностранных языков, принципов их обучения как систем, дифференциацию единиц фонетико-фонологического, морфемного, синтаксического уровней, технологии их обучения, методов идентификации устных/ письменных текстов, закономерностей их функционирования в практике обучения иностранным языкам и инклюзивном образовании.	ОН1 - Әлемдік ғылыми кеңістікке интеграциялау мақсатында осы салада қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгеруге бағытталған шет тілін оқыту теориясы мен әдістемесі саласындағы іргелі әдіснамалық және ғылыми жетістіктерді жүйелі түсінуді көрсетеді. ОН2 - Шет тілінің терең жүйелі білімін және шет тіліндегі білім мен ғылыми-педагогикалық зерттеулер саласының қазіргі жай-күйін көрсететін мәселелерді, тәсілдер мен үрдістерді сыни талдау, синтездеу және бағалау қабілетін қолданады. // РО1 - Демонстрирует системное понимание фундаментальных методологических и научных достижений в области теории и методики обучения иностранному языку, направленных на овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области с целью интеграции в мировое научное пространство. РО2 – Применяет глубокие системные знания иностранного языка и способность критически анализировать, синтезировать* и оценивать проблемы, подходы и тенденции, отражающие современное состояние иноязычного образования и области научно-педагогических исследований.
--------------------	--	--	--	---

Кәсіптендіру пәндер/Профилирующие дисциплины - 8 кредитов

LOM/APL	Лингводидактиканың өзекті мәселелері//Актуальные проблемы лингводидактики	8	Мәдениетаралық білім берудің лингводидактикасы//Лингводидактика межкультурного образования	Лингводидактика шет тілдерін оқытудың жалпы теориясы ретінде. Лингводидактика дамуының тарихы. Білім беру саласындағы тілдік саясат. Лингводидактиканың психологиялық және психолінгвистикалық негіздері. Тілдік тұлға. Лингводидактиканың дидактикалық негіздері. Шет тілі меңгеру мен оқытудың нысаны ретінде.//Лингводидактика как общая теория обучения иностранному языку. История развития лингводидактики. Языковая политика в области образования. Психологические и психолінгвистические основы лингводидактики. Языковая личность. Дидактические основы лингводидактики. Иностранный язык как объект овладения и обучения.	Мәдениетаралық коммуникация теориясы мен практикасы//Теория и практика межкультурной коммуникации	Педагогикалық практика / Педагогическая практика/Зерттеу практика//Исследовательская практика	ОН1 - Әлемдік ғылыми кеңістікке интеграциялау мақсатында осы салада қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгеруге бағытталған шет тілін оқыту теориясы мен әдістемесі саласындағы іргелі әдіснамалық және ғылыми жетістіктерді жүйелі түсінуді көрсетеді.// РО1 – Демонстрирует системное понимание фундаментальных методологических и научных достижений в области теории и методики обучения иностранному языку, направленных на овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области с целью интеграции в мировое научное пространство. ОН4 - Лингводидактика және сабақтас ғылымдар саласындағы ғылыми контентті сыни талдайды және бағалайды.// РО4 – Критически анализирует и оценивает научный контент в области лингводидактики и смежных наук.
---------	---	---	--	--	---	---	--

ЛМК/ЛМК	Мәдениетаралық коммуникациядағы және шет тіліндегі білім берудегі лингвомедиеттану / Лингвокультуроведение в межкультурной коммуникации в иноязычном образовании	Кәсіби ағылшын тілі саласында коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру және оны одан әрі жетілдіруге ықпал ету, сондай-ақ білім алушының мәдениетаралық коммуникацияға толыққанды қатысу қабілетінің көрсеткіші ретінде "екінші тілдік тұлғасын" дамытуға жәрдемдесу. Пәнді оқу барысында келесі мәселелер қарастырылады: Мәдениетаралық коммуникацияның қалыптасу тарихы; мәдени код, мәдениеттердің айырмашылықтары мен ерекшеліктері, ертүрлі халықтардың, нәсілдік және этникалық топтардың өкілдеріндегі қарым-қатынас ерекшеліктері; әлемнің тілдік бейнесі; коммуникативтік құзыреттілік және т. б. // Сформировать коммуникативную и межкультурную компетенции в области профессионального английского языка и способствовать его дальнейшему совершенствованию, а также содействовать развитию «авторичной языковой личности» обучающегося как показателя его способности принимать полноценное участие в межкультурной коммуникации. В процессе изучения дисциплины рассматриваются следующие вопросы: история становления межкультурной коммуникации; культурный код, различия и особенности культур, особенности общения у представителей различных народов, расовых и этнических групп; языковая картина мира; коммуникативная компетенция и др.	ОН2 - Шет тілінің терең жүйелі білімін және шет тіліндегі білім мен ғылыми-педагогикалық зерттеулер саласының қазіргі жай-күйін көрсететін мәселелерді, тәсілдер мен үрдістерді сыни талдау, синтездеу және бағалау қабілетін қолданады.// РО2 – Применяет глубокие системные знания иностранного языка и способность критически анализировать, синтезировать и оценивать проблемы, подходы и тенденции, отражающие современное состояние иноязычного образования и области научно-педагогических исследований. ОН3 - Шет тілді білім берудің өзекті бағыттары бойынша жана білім немесе практикалық қосымшалар жасау үшін жобаларды тұжырымдамалаудың, әзірлеудің және жүзеге асырудың жапсы қабілетін, жобаларды қазақстандық шындықты ескере отырып, сыртқы сын-қатерлерге бейімдеу қабілетін көрсетеді.// РО3 – Демонстрирует общую способность концептуализировать, разрабатывать и осуществлять проекты для создания новых знаний или практических приложений по актуальным направлениям иноязычного образования, умение адаптировать проекты к внешним вызовам с учетом казахстанских реалий.
---------	--	---	--

ОӘБ бастығы /Начальник УМО _____ Жолдасбаева Л.Н.

ББ жетекшісі/Руководитель ОП ИЯ _____ Жолдасбаева А.С.

